

## Coaching scolaire : approfondissement

### Contenu

---

Module 5 : Amener aux jeunes l'intelligence de leurs moyens pour déployer les moyens de leur intelligence.

Favoriser la métacognition avec la Gestion Mentale

Catherine Vanham

**Buts :**

- Comprendre et mettre en place les mécanismes semi-conscients qui permettent d'apprendre.
- Distinguer des notions telles que : qu'être attentif, mémoriser, comprendre, réfléchir et imaginer
- Travailler avec les "habitudes mentales" du jeune, ces "gestes mentaux"
- Stimuler attention, mémorisation, compréhension, réflexion, imagination créatrice
- Accompagner le jeune dans la mise en place de nouvelles stratégies d'apprentissage

**Contenus :**

Le cœur de ce module sera la pratique de la mise en place du dialogue cognitif avec le jeune. Toute perception non évoquée ne sert à rien, et toute évocation non ou mal dirigée se trompe de cible. Nous traiterons donc ici des clés pour apprendre et qui dépassent les premiers concepts de visuels, auditifs et kinesthésiques... Nous aborderons les contenus de pensée spécifiques à déployer en secondaires, les pierres d'achoppement du jeune.

**Durée :** 4 jours

Module 6 : Le coaching d'orientation. Mieux se connaître pour mieux choisir &ndash; je deviens acteur de ma vie.

Sandrine Loix

**Buts :**

- Aider le jeune qui se pose des questions sur son avenir professionnel ou qui souhaite une nouvelle orientation scolaire.
- L'accompagner à mieux connaître ses valeurs, ses compétences, ses qualités, ses aspirations, son environnement.
- Lui permettre de faire un choix basé sur une meilleure connaissance de ce qu'il est.

**Contenus :**

Une bonne orientation permettra au jeune de se réaliser et d'exprimer ses talents, d'avoir une approche globale de lui et du monde extérieur. Il est donc important de faire émerger un projet qui a du sens pour lui



et qui soit réaliste.

L'enjeu relève donc d'offrir au jeune une meilleure connaissance de lui, de révéler le meilleur de lui-même, de parvenir à l'authenticité et à l'équilibre. C'est aussi une condition qui lui permettra de mieux choisir une voie en adéquation avec qui il est.

**Durée :** 2 jours

Module 7 : Mieux comprendre les jeunes à besoins spécifiques pour mieux les accompagner. Mises en situations, éclairages théoriques & outils pratiques.

Perrine Bigot

**Buts :**

- Développer son acuité à identifier les troubles de l'apprentissage.
- Développer un mode d'accompagnement spécifique en fonction des troubles de l'apprentissage.

**Durée :** 3 jours

Module 8 : Certification

Equipe des formateurs

La certification croise deux démarches : un feed-back des pairs et une validation par les formateurs. Elle est aussi conditionnée par :

- une participation à l'ensemble des modules.
- la présentation d'un enregistrement audio ou vidéo d'une séance de coaching et une analyse critique de l'enregistrement audio.
- la présentation d'un travail écrit au sujet de son identité personnelle de coach.

**Durée :** 1 jour

5 séances de supervision collective (15h)

Chacune des séances est d'une durée de 3 heures.

Elles sont animées par les différents formateurs.

Elles débutent au cours de la deuxième année de formation et précèdent la journée de certification.

