

Devenez coach de jeunes - coach scolaire :
Accompagnement - Apprentissage - Orientation

Un cadre théorique rigoureux et une boîte à outils pour coacher les jeunes de 14 à 25 ans.

19 jours de formation et 5 x 3 heures de supervisions collectives

Contenu

Scole de base : 6 jours

Module 1 : Découverte du métier de coach scolaire et des jeunes. Fondement du coaching : attitude coach et étapes d'un coaching. Déontologie

Objectifs :

- Contribuer à la construction du groupe en début de cycle
- Distinguer les différentes formes de coaching et la portée de la formation
- Le cycle du coaching
- Développer les capacités de base d'écoute (empathie, authenticité, confrontation, ...)
- Intégrer la posture singulière du coach
- Disposer d'un questionnaire pour l'anamnèse du jeune

Contenus :

Tout au long du module, l'apport théorique sera suivi d'exercices de mise en application afin que les participants intègrent au mieux les concepts et les outils pratiques. Les points abordés seront les suivants :

- En quoi consiste le coaching scolaire et comment se distingue-t-il d'autres méthodes d'accompagnement ? Quelles sont les spécificités du coaching des jeunes ?
- Développer la "coach attitude": posture, positions du coach, écoute active et empathique, questionnaire stratégique, ...
- Les étapes clé de la démarche de coaching: poser le cadre et créer l'alliance, analyse de la demande, importance de l'objectif, identifier où se situe le problème (diagnostic) et comment intervenir, bilan et clôture du coaching.

Durée : 2 jours animé par Olga Belo-Marques



Module 2 : Réseau des partenaires institutionnels qui contribuent à l'accompagnement du jeune - Réseau de santé mentale & Réseau ASBL d'aide et de soutien pour les jeunes

Objectifs :

- Etre informé du cadre légal lié à la pratique de l'accompagnement des jeunes mineurs et majeurs.

Contenus : Ce module permettra de mieux comprendre le contexte de la fédération Wallonie Bruxelles et ses implications au niveau des études pour les jeunes au moyen de tableau et de résumés. Il y aura également un bref aperçu du réseau de Santé Mentale en Belgique ainsi que du réseau d'aide aux jeunes.

Durée : 1 jour animé par Sandrine Loix

Module 3 : Bases du coaching II : Le jeune au coeur des systèmes. L'approche systémique brève au service du coaching scolaire.

Objectifs :

- comprendre la notion de système et ses différentes déclinaisons dans la réalité du jeune
- acquérir un regard systémique pour décoder des situations problème
- apprendre une méthodologie d'intervention
- développer des capacités d'accompagnement efficaces

Contenus :

Ce module vise à poser les principes qui régissent tout système humain pour ensuite les décliner dans la réalité du jeune (la famille, l'école, les intervenants sociaux, les groupes d'activités). Etant une approche orientée vers les solutions, il sera question de développer des interventions pragmatiques et efficaces. Outre les outils très concrets qui seront proposés, c'est tout l'art de l'accompagnement stratégique qui sera au coeur de cette découverte.

Durée : 3 jours animé par Olga Belo Marques

Perfectionnement : 13 jours

Module 4 : Amener aux jeunes l'intelligence de leurs moyens pour déployer les moyens de leur intelligence. Favoriser la métacognition avec la Gestion Mentale

Objectifs :



- Comprendre et mettre en place les mécanismes semi-conscients qui permettent d'apprendre.
- Distinguer des notions telles que : qu'être attentif, mémoriser, comprendre, réfléchir et imaginer
- Travailler avec les "habitudes mentales" du jeune, ces "gestes mentaux"
- Stimuler attention, mémorisation, compréhension, réflexion, imagination créatrice
- Accompagner le jeune dans la mise en place de nouvelles stratégies d'apprentissage

Contenus :

Le cœur de ce module sera la pratique de la mise en place du dialogue cognitif avec le jeune. Toute perception non évoquée ne sert à rien, et toute évocation non ou mal dirigée se trompe de cible. Nous traiterons donc ici des clés pour apprendre et qui dépassent les premiers concepts de visuels, auditifs et kinesthésiques... Nous aborderons les contenus de pensée spécifiques à déployer en secondaires, les pierres d'achoppement du jeune.

Durée : 2 + 2 jours animés par Catherine Vanham

Module 5 : Le coaching d'orientation. Mieux se connaître pour mieux choisir – je deviens acteur de ma vie.

Objectifs :

- Aider le jeune qui se pose des questions sur son avenir professionnel ou qui souhaite une nouvelle orientation scolaire.
- L'accompagner à mieux connaître ses valeurs, ses compétences, ses qualités, ses aspirations, son environnement.
- Lui permettre de faire un choix basé sur une meilleure connaissance de ce qu'il est.

Contenus :

Une bonne orientation permettra au jeune de se réaliser et d'exprimer ses talents, d'avoir une approche globale de lui et du monde extérieur. Il est donc important de faire émerger un projet qui a du sens pour lui et qui soit réaliste.

L'enjeu relève donc d'offrir au jeune une meilleure connaissance de lui, de révéler le meilleur de lui-même, de parvenir à l'authenticité et à l'équilibre. C'est aussi une condition qui lui permettra de mieux choisir une voie en adéquation avec qui il est.



Durée : 2 + 1 jours animés par Sandrine Loix

Module 6 : Faciliter l'apprentissage II avec les intelligences multiples. Les Octofun.

Objectifs :

- Naviguer avec les 8 types d'intelligences du jeune.
- Disposer de repères pour traiter de problématiques telles que l'estime de soi et la motivation, la capacité d'apprendre à apprendre

Contenus :

A partir de l'anamnèse du jeune, utiliser les intelligences multiples, développer la capacité d'apprendre à apprendre. Renforcer ainsi l'estime de soi, confiance en soi, la motivation du jeune.

Durée : 2 + 1 jours animés par Isabelle Bierlaire

Module 7 : Mieux comprendre les jeunes à besoins spécifiques pour mieux les accompagner. Mises en situations, éclairages théoriques & outils pratiques.

Objectifs :

- Développer son acuité à identifier les troubles de l'apprentissage.
- Développer un mode d'accompagnement spécifique en fonction des troubles de l'apprentissage.

Durée : 2+ 1 jours animés par Perrine Bigot

5 séances de supervision collective (15h)

Chacune des séances est d'une durée de 3 heures.

Elles sont animées par les différents formateurs.

Elles débutent après les journées de formation et précèdent la journée de certification.

Module 8 : Certification

La certification croise deux démarches : un feed-back des pairs et une validation par les formateurs. Elle



est aussi conditionnée par :

- une participation à l'ensemble des modules.
- la présentation d'un enregistrement audio ou vidéo d'une séance de coaching et une analyse critique de l'enregistrement audio.
- la présentation d'un travail écrit au sujet de son identité personnelle de coach.

Durée : 1 jour

Public

Cette formation s'adresse à toute personne qui souhaite exercer de manière professionnelle des activités de coaching scolaire ou de jeunes en général, rémunéré ou non, à titre privé, pour le compte d'une institution ou plus spécifiquement d'un établissement scolaire.

Pour pouvoir participer à cette formation, une rencontre avec la coordinatrice de la formation est nécessaire. Pour la prise de rendez-vous, nous vous invitons à téléphoner au 02/770.50.48 ou à envoyer un email à formation@cfip.be.

