

Attitude Coach et neurosciences

Nous vous proposons d'intégrer subtilement l'Approche NeuroCognitive et Comportementale dans la pratique de coaching. Des apports théoriques et des exercices pratiques issus de votre réalité professionnelle permettront un apprentissage durable.

Objectifs

Intégrer le fonctionnement cérébral dans la pratique du coaching et tenir compte de notre nature biologique profonde, en prenant en compte quatre niveaux d'analyse:

- individuel,
- relationnel,
- motivationnel
- et structurel.

Contenu

Programme à venir

Méthodologie

Nous travaillerons sur base de cas et des situations que vous rencontrez dans votre vie professionnelle. Nous adoptons ce que nous préconisons par l'usage de la neuropédagogie. La **neuropédagogie** est la discipline que lie les sciences et la pédagogie. Elle a pour objectif d'apprendre à stimuler des nouvelles zones dans le cerveau afin de créer de nouvelles connexions. Chantal Vander Vorst utilisera elle-même la posture coach durant le parcours de formation, pour favoriser un transfert complet de compétences, et augmenter l'efficacité de la formation. Elle veillera également à personnaliser le feed-back auprès de chaque participant, comme on le fait dans une posture de coach. La pédagogie utilisée est pratique, et basée sur des cas réels rencontrés par les participants.



Public

Coachs, pédagogues, formateurs, managers, accompagnants, professionnels de la relation d'aide.

