

Lien et distance dans les pratiques professionnelles

Comment trouver la juste distance dans l'accompagnement ? Comment développer un lien de qualité et investir la relation, ni trop ni trop peu, sans collage ni froideur ? Qu'est-ce que le lien ? la relation, le processus d'attachement - séparation ? Quelle place faire aux émotions, les siennes et celles d'autrui ? Comment accompagner la maladie, le handicap et la mort ? Comment mettre en place le processus pour se dire au revoir ? Comment le professionnel accepte-t-il que le bénéficiaire ne continue pas le travail amorcé ou ne soit pas demandeur, y résiste, le refuse ? Comment nos présupposés et croyances sont mobilisateurs, inhibiteurs ou à tout le moins impactent la personne accompagnée ? Comment tenir compte des temps et des rythmes : celui de la personne accompagnée, le sien, celui de l'institution, celui de la société ? Autant de questions que nous aurons l'occasion de débattre en alternance d'exposés, de mises en situations et de cercles d'échange.

Objectifs

- Investir dans la relation et garder une place neutre mais empathique ;
- Identifier certains automatismes de comportement sur le continuum "distance-proximité" dans l'abord relationnel avec les bénéficiaires ;
- Utiliser ses émotions de façon adéquate ;
- Gérer son sentiment d'impuissance ;
- Nouer une relation mobilisatrice de ressources pour les bénéficiaires.

Contenu

- Lien, relation, distance : leurs définitions ;
- concepts de fusion, symbiose adaptée et disproportionnée ;
- mécanisme de projection et d'identification ;
- processus d'attachement ;
- la conscience de soi ;
- les présupposés et les croyances ; le contexte ;
- les rôles psychologiques ;
- l'empathie ;
- la place des émotions....

Public



Pour les professionnels du secteur social ou éducatif qui accompagnent des personnes âgées, personnes handicapées, des adolescents, des familles,... et pour qui la question du lien et de la distance est un enjeu quotidien.

