SENS ET EFFICACITÉ

Formation

N° de référence : SCOPB

Spécialisation en coach de jeunes / coach scolaire

Lors de cette spécialisation, les coahs se centreront sur des problématiques du jeune de manière pragmatique et approfondie. Ils intégreront une expertise sur les questions propres à cette période de vie.

En plus des sessions de formation et des groupes d'entrainement, les coachs seront invités à effectuer des recherches sur des thèmes liés au monde des jeunes.

Prochaine session

SCOPB127 - Tarif privé (c'est moi qui paie): 2,170 €, Tarif professionnel (C'est mon organisme ou mon activité d'indépendant qui prend en charge les frais): 2,345 €

- 30/01/2027
- 31/01/2027
- 27/03/2027
- 28/03/2027
- 10/04/2027
- 11/04/2027
- 05/06/2027
- 06/06/2027
- 26/06/2027
- 27/06/2027
- 11/09/2027
- 12/09/2027

Qu'apprendrez-vous lors de cette formation ?

Module 1 (2 jours) : le 1 (2 jours) : **Le** (2 jours) : **Le jeun**jours) : **Le jeune et**s) : **Le jeune et son Le jeune et son sys**Le jeune et son système[/b]

Bien que la pratique du coach repose fortement sur les compétences relationnelles et les aptitudes en communication interpersonnelle, il est tout aussi crucial d'aller à la rencontre de l'univers du.de la jeune dans son ensemble pour mieux appréhender les enjeux de sa demande. En tant qu'approche orientée vers les solutions, la lecture systémique met l'accent sur des interventions pragmatiques et efficaces, en décodant le problème ou la souffrance du.de la jeune et en cheminant vers des issues co-construites au fil des entretiens. Cela fournit au.à la coach des lignes directrices claires, une orientation précise, des stratégies flexibles et adaptables et surtout une posture juste dans le lien avec le.la jeune client.e.

Contenu [/b]

• Mobiliser les principes de l'approche systémique et stratégique au service d'une accompagnement, y compris :
• Les clés de compréhension d'un système et ses enjeux
• Le questionnement stratégique, les interventions, la communication motivationnelle
• Mobilisation des capacités, habiletés, ressources internes et externes vers une solution
• Prescription des tâches et l'accompagnement des actions

[/b]

Module 2 (2 jours) : Estime de soi et confiance en soi à travers les pratiques narratives [/b]

Ce module se concentre sur la définition et la distinction des concepts d'estime de soi et de confiance en soi. À travers diverses techniques narratives, les coachs apprendront à renforcer ces dimensions chez les jeunes pour soutenir leur motivation et leur engagement dans la poursuite de leurs objectifs.

Contenu :[/b]

• Définition et distinction entre estime de soi et confiance en soi
• Posture du coach favorisant une identité soutenante et valorisante
• Séparer l'identité du.de la jeune de ses comportements et difficultés
• Conversations narratives orientées compétences et réussites

• **Utilisation de métaphores et de récits pour élargir les comportements et soutenir la motivation**

• Définition et distinction entre estime de soi et confiance en soi
• Posture du coach favorisant une identité soutenante et valorisante
• Séparer l'identité du.de la jeune de ses comportements et difficultés
• Conversations narratives orientées compétences et réussites
• Utilisation de métaphores et de récits pour élargir les comportements et soutenir la motivation

Module 3 (2 jours) : Méthodologie et Planification

Ce module est conçu pour aider le jeune à mieux se comprend

Ce module se concentre sur la définition et la distinction des concepts d'estime de soi et de confiance en soi. À travers diverses techniques narratives, les coachs apprendront à renforcer ces dimensions chez les jeunes pour soutenir leur motivation et leur engagement dans la poursuite de leurs objectifs.

Contenu :

• Définition et distinction entre estime de soi et confiance en soi
• Posture du coach favorisant une identité soutenante et valorisante
• Séparer l'identité du.de la jeune de ses comportements et difficultés
• Conversations narratives orientées compétences et réussites
• Utilisation de métaphores et de récits pour élargir les comportements et soutenir la motivation

Module 3 (2 jours) : Méthodologie et Planification

Ce module est conçu pour aider le jeune à mieux se comprendre en tant qu'apprenants, lui permettant d'identifier ses besoins spécifiques. L'objectif est de co-développer une méthode de travail et un système de planification adaptés à son fonctionnement.

Contenu :

• Les Intelligences Multiples
• Bases de la Gestion Mentale
• Comprendre la Mémoire et le Foncti

Module 2 (2 jours) : Estime de soi et confiance en soi à travers les pratiques narratives

Ce module se concentre sur la définition et la distinction des concepts d'estime de soi et de confiance en soi. À travers diverses techniques narratives, les coachs apprendront à renforcer ces dimensions chez les jeunes pour soutenir leur motivation et leur engagement dans la poursuite de leurs objectifs.

Contenu :

• Définition et distinction entre estime de soi et confiance en soi
• Posture du coach favorisant une identité soutenante et valorisante
• Séparer l'identité du.de la jeune de ses comportements et difficultés
• Conversations narratives orientées compétences et réussites
• Utilisation de métaphores et de récits pour élargir les comportements et soutenir la motivation

Module 3 (2 jours) : Méthodologie et Planification

Ce module est conçu pour aider le jeune à mieux se comprendre en tant qu'apprenants, lui permettant d'identifier ses besoins spécifiques. L'objectif est de co-développer une méthode de travail et un système de planification adaptés à son fonctionnement.

Contenu :

• Les Intelligences Multiples
• Bases de la Gestion Mentale
• Comprendre la Mémoire et le Fonctionnement d

• Mobiliser les principes de l'approche systémique et stratégique au service d'une accompagnement, y compris :

- Les clés de compréhension d'un système et ses enjeux
- Le questionnement stratégique, les interventions, la communication motivationnelle
- Mobilisation des capacités, habiletés, ressources internes et externes vers une solution
- Prescription des tâches et l'accompagnement des actions

Module 2 (2 jours) : Estime de soi et confiance en soi à travers les pratiques narratives

Ce module se concentre sur la définition et la distinction des concepts d'estime de soi et de confiance en soi. À travers diverses techniques narratives, les coachs apprendront à renforcer ces dimensions chez les jeunes pour soutenir leur motivation et leur engagement dans la poursuite de leurs objectifs.

Contenu :

- Définition et distinction entre estime de soi et confiance en soi
- Posture du coach favorisant une identité soutenante et valorisante
- Séparer l'identité du.de la jeune de ses comportements et difficultés
- Conversations narratives orientées compétences et réussites
- Utilisation de métaphores et de récits pour élargir les comportements et soutenir la motivation

Module 3 (2 jours) : Méthodologie et Planification

Ce module est conçu pour aider le jeune à mieux se comprendre en tant qu'apprenants, lui permettant d'identifier ses besoins spécifiques. L'objectif est de co-développer une méthode de travail et un système de planification adaptés à son fonctionnement.

Contenu :

- Les Intelligences Multiples
- Bases de la Gestion Mentale
- Comprendre la Mémoire et le Fonctionnement du Cerveau
- Techniques et Outils de Prise de Notes
- Outils de Planification

Module 4 (2 jours) : Coaching d'Orientation

Ce module se concentre spécifiquement sur l'accompagnement des jeunes dans leurs choix d'orientation scolaire et professionnelle. Les coachs découvriront et adopteront des outils pour aider les jeunes à identifier leurs ressources, compétences, valeurs et motivations afin de réaliser un proj

Bien que la pratique du coach repose fortement sur les compétences relationnelles et les aptitudes en communication interpersonnelle, il est tout aussi crucial d'aller à la rencontre de l'univers du.de la jeune dans son ensemble pour mieux appréhender les enjeux de sa demande. En tant qu'approche orientée vers les solutions, la lecture systémique met l'accent sur des interventions pragmatiques et efficaces, en décodant le problème ou la souffrance du.de la jeune et en cheminant vers des issues co-construites au fil des entretiens. Cela fournit au.à la coach des lignes directrices claires, une orientation précise, des stratégies flexibles et adaptables et surtout une posture juste dans le lien avec le.la jeune client.e.

Contenu

• Mobiliser les principes de l'approche systémique et stratégique au service d'une accompagnement, y compris :
• Les clés de compréhension d'un système et ses enjeux
• Le questionnement stratégique, les interventions, la communication motivationnelle
• Mobilisation des capacités, habiletés, ressources internes et externes vers une solution
• Prescription des tâches et l'accompagnement des actions

Module 2 (2 jours) : Estime de soi et confiance en soi à travers les pratiques narratives

Ce module se concentre sur la définition et la distinction des concepts d'estime de soi et de confiance en soi. À travers diverses techniques narratives, les coachs apprendront à renforcer ces dimensions chez les jeunes pour soutenir leur motivation et leur engagement dans la poursuite de leurs objectifs.

Contenu :

• Définition et distinction entre estime de soi et confiance en soi
• Posture du coach favorisant une identité soutenante et valorisante
• Séparer l'identité du.de la jeune de ses comportements et difficultés
• Conversations narratives orientées compétences et réussites

• Utilisation de métaphores et de récits pour élargir les comportements et soutenir la motivation

Module 3 (2 jours) : Méthodologie et Planification

Ce module est conçu pour aider le jeune à mieux se comprendre en tant qu'apprenants, lui permettant d'identifier ses besoins spécifiques. L'objectif est de co-développer une méthode de travail et un système de planification adaptés à son fonctionnement.

Contenu :

• Les Intelligences Multiples
• Bases de la Gestion Mentale
• Comprendre la Mémoire et le Fonctionnement du Cerveau
• Techniques et Outils de Prise de Notes
• Outils de Planification

Module 4 (2 jours) : Coaching d'Orientation

Ce module se concentre spécifiquement sur l'accompagnement des jeunes dans leurs choix d'orientation scolaire et professionnelle. Les coachs découvriront et adopteront des outils pour aider les jeunes à identifier leurs ressources, compétences, valeurs et motivations afin de réaliser un projet d'avenir réaliste et atteignable.

Contenu :

• Clarification des objectifs professionnels et étapes dans le Coaching d'Orientation
• Développement d'un Projet inspirant et engagé
• Planification stratégique et plan d'ction

Module 5 (2 jours) : Harcèlement, Décrochage Scolaire et Exclusion (Jour 1) – Addictions (Jour 2)

Ce module se concentre sur des thèmes qui touchent particulièrement les jeunes, tels que le harcèlement, le décrochage scolaire et les addictions. Les coaches comprendront les défis spécifiques de ces problématiques pour mieux soutenir les jeunes.

Contenu :

- Harcèlement et Harcèlement Scolaire
- Décrochage Scolaire et Exclusion
- Addictions, produits, effets

Quelle est la méthodologie utilisée ?

Les coachs assisteront à des présentations courtes sur les contenus théoriques. Des supports pédagogiques seront fournis, et les participants seront invités à participer à des exercices pratiques afin d'appliquer les modèles appris.

Les exercices seront systématiquement suivis de débriefings et de discussions en groupe. Le formateur pourra faire des démonstrations pour illustrer certains modèles.
Des groupes d'entrainement sont obligatoires entre les modules (3 heures minimum X 4 fois = 12 heures) en plus d'un travail de recherche sur des thèmes liés au monde des jeunes.

Certification
La certification se déroule en 1 ou 2 jours en fonction du nombre d'inscrits.

Les participants seront certifiés en fonction de 4 critères :

- Un test écrit
- Un enregistrement audio ou vidéo d'une session de coaching (minimum 30 minutes à maximum 45 minutes)
- La présentation d'un travail de recherche
- Une auto-évaluation

Le programme suit les normes recommandées par la **Fédération ICI** et adhère aux principes éthiques et à la déontologie définis. La certification est reconnue au niveau international.

A qui s'adresse cette formation ?

A toute personne qui désire approfondir ses compétences et développer une nouvelle expertise en coaching des jeunes / coaching scolaire.

Prérequis :

• Avoir suivi minimum la première année de coaching au CFIP
• ou avoir suivi une formation en coaching + entretien préalable
• ou avoir suivi une approche d'accompagnement (PNL, AT, etc) + un entretien préalable
• ou exercer déjà un métier d'accompagnement de jeunes (orientation, AS, méthodologie, logopédie, etc) + entretien préalable
• ou exercer déjà un métier avec un public jeune (professeur.e / éducateur.trice spécialisé.e, etc) + entretien préalable
• ou avoir une formation universitaire liée à l'accompagnement et l'apprentissage (psychopédagogie, psychologie, orthopédagogie)