



SOMMAIRE :

- **La dynamique de groupe, qu'est-ce que c'est?** P 1-3
- **Agenda** P 4

■ La dynamique de groupe, qu'est-ce que c'est?

La **"dynamique de groupe"** est un lieu et un temps d'apprentissage pour d'une part devenir un vecteur qui permette au groupe le changement ou l'innovation créatrice et d'autre part pour permettre à chacun de se reconnaître dans sa différence et pouvoir exercer ses propres pensées et ses valeurs.

Michèle Desonai ■

Introduction

Que l'on travaille dans des entreprises, dans une équipe, que l'on appartienne à un club, ou tout simplement dans sa propre famille, nous sommes tous immergés dans l'un ou l'autre groupe. Selon chaque situation, nous sommes confrontés à devoir gérer l'autorité, l'influence, le pouvoir, la norme exercée par le groupe et par certains au sein de celui-ci. Apprendre à reconnaître et identifier ces phénomènes comme autant de forces dans lesquelles nous sommes baignés ou desquelles nous sommes les vecteurs parfois même à notre insu est un outil capital pour qui veut rendre plus agréable, plus créatif, ou plus performant sa participation à n'importe quel groupe.

Lien – séparation – émotions

"Tout groupe s'organise autour de relations de sympathie ou d'antipathie qui animent les individus entre eux. Comment s'établissent ces relations ? Comment évoluent-elles dans le temps ?" (Guittet)

Le groupe repose sur des sentiments éprouvés par chacun dans "l'ici et maintenant" de la rencontre. Des liens se tissent entre les individus qui ne peuvent être réduits par la norme ambiante qu'elle soit plus ou moins contraignante. L'amour ou la haine que chacun éprouve est à la base d'un réseau de relations qui se construit dans le groupe et qui construit le groupe lui-même. D'emblée certaines personnes s'imposent, prennent une position "dominante". D'autres s'installent dans un recul, une position d'observation. Les tempéraments apparaissent. Les fonctions d'introversion et d'extraversion se différencient et se répartissent au sein du groupe.

Le groupe

La norme du groupe – conformisme

Chaque groupe se crée des normes qui exercent une pression sur les individus pour arriver à une position acceptable par tous. La norme rassemble les opinions convergentes et tend vers un compromis tacite entre les individus. Elle réduit les différences entre les personnes sans nécessairement régler les différends. Elle permet de trouver un système de référence commun qui sera un recours pour aborder une situation nouvelle dans le groupe. Dans tout groupe, chaque individu adapte voire abandonne ses propres normes pour créer une norme de groupe. Celle-ci réduit l'incertitude dans les situations nouvelles qui inévitablement se présentent dans son processus.

Chaque personne est différente dans la manière de supporter son écart par rapport à la norme du groupe. Le conformisme est une force dans le groupe pour amener les personnes à adopter les comportements ou valeurs déterminées par le groupe, et ses propres normes.

Système de forces:

force centripète - force centrifuge

D'un côté, le groupe tend à gommer les différences entre les individus pour les rassembler en son "sein". Cette norme sera plus ou moins contraignante suivant le groupe et sa dynamique interindividuelle. Elle est nécessaire pour son bon fonctionnement et celui de chacun. Mais à l'extrême si cette force est trop grande, certains se sentiront menacés dans leur existence singulière. Cette force s'exprime dans la normalisation des idées et des comportements, mais également dans la force des liens qui s'exercent entre les individus. "Nous nous aimons absolument. L'ambiance qui règne entre nous est absolument délicieuse et unique. Quelque chose de particulier existe entre nous et nulle part ailleurs...". Elle permet au groupe de se reconnaître comme tel groupe et non un autre. Comme le meilleur ou autre singularité qui aide à se distinguer. Parce qu'il est vrai que pour se sentir exister il faut être à la fois comme les autres et à la fois différent.

Dans l'autre sens, le groupe tend à se diviser. Si la pression exercée par le groupe devient trop forte, contraignante, apparaissent alors des vecteurs de différenciation. Le groupe est confronté à "comment gérer nos différences?". Certaines situations conflictuelles peuvent apparaître et permettre ainsi aux personnes de s'exprimer dans leur singularité retrouvée ou nouvelle. Le conflit, loin d'être une situation à éviter, est l'occasion pour le groupe de générer de nouvelles normes et pour l'individu de s'affirmer dans sa différence en se posant "contre" l'autre ou les autres.

Trouvant ainsi une nouvelle autonomie, il développe une compétence à agir selon ses références propres ou sa propre "loi". Il découvre ou retrouve une liberté intérieure.

Ainsi dans cet exercice de "dynamique de groupe", nous sommes baignés dans une situation où nous pouvons co-créer un processus de différenciation individuelle et un processus groupal exerçant l'un et l'autre des forces opposées et complémentaires qui, si elles sont identifiées, peuvent être source de créativité, d'inventivité et d'affirmation individuelle. Ce sera conjuguer le "nous" et le "je".

Temps, Temporalité et Changement

Le groupe évolue. De sa conception à sa naissance vivent déjà dans les imaginaires les désirs, les peurs, les attentes secrètes. Vient le temps de la rencontre, chacun à sa manière et à son rythme. Des liens se tissent. Des alliances se créent, s'expriment, des alliances "pour", des alliances "contre". De la présentation initiale "polie", "lustrée", les personnes s'expriment avec plus d'authenticité. Les individus apparaissent, se différencient. Dans le for intérieur de chacun, "ça" bouillonne. Dans le for intérieur du groupe aussi. Le groupe devient progressivement le creuset d'une lente alchimie personnelle et collective. Temps d'amour, temps de haine, temps de conflit. La vie anime ce groupe. CE groupe et pas un autre. Temps de reconnaissance du groupe. Il existe, il s'est créé. Chacun a été l'œuvre de cette cocreation et le groupe à son tour devient alors et alors seulement le lieu et le temps de la création de soi-même. *Le risque du changement est possible* parce que le temps de la sécurité est arrivé. Dans le lien et l'amour partagé, dans la différence interindividuelle et sa coordination, chaque personne trouve une place. "Je ne peux exister que si je suis reconnu dans ma différence". Temporalité. Il faut compter avec le temps. Le groupe est un lieu d'apprentissage de la temporalité. CE groupe a une fin. Rien de s'achève mais tout finit. Est venu le temps de la séparation. Chacun reprend son chemin, plus ou moins riche de ce qu'il a donné.

Le groupe et l'animateur

L'animateur sera l'objet et peut-être le sujet de sentiments particuliers du fait même de son rôle et de sa fonction. Par son mode d'intervention inhabituelle, il déconcerte et devient objet d'amour ou de haine. Il est le lieu de résolution et d'évolution de groupe dans son processus de maturation. Il ouvre le groupe vers un ailleurs.

Michèle Desonai ■

■ Nicole Duhamel et Michèle Desonai vous invitent à vivre cette expérience vivante et fertile en séminaire résidentiel

**"Devenir un groupe, comment ça se passe ?
Le découvrir en le vivant" du 11/05 (18h) au 14/05/2011 (16h).**

■ Education Permanente : la contribution du CFIP

À partir du 1^{er} mars 2011 :

réduction de 25€ par jour sur les inscriptions à nos formations pour les membres d'asbl dans le cadre de l'éducation permanente

Née de l'action des mouvements ouvriers après la seconde guerre mondiale, l'éducation permanente (EP) est aujourd'hui un concept à la fois large (le développement de la culture et de la formation pour tous) et précis : le décret 2003 de la Communauté Française spécifie en effet que "**Une organisation d'éducation permanente a pour objectif de favoriser et de développer, principalement chez les adultes :**

- **une prise de conscience et une connaissance critique des réalités de la société ;**
- **des capacités d'analyse, de choix, d'action et d'évaluation ;**
- **des attitudes de responsabilité et de participation active à la vie sociale, économique, culturelle et politique"** (article 1^{er} du décret du 17 juillet 2003 - extrait du site <http://www.educationpermanente.cfwb.be/>).

Les valeurs du CFIP depuis sa création s'inscrivent dans la droite ligne de cette conception : promouvoir le développement de l'humain dans la société et les milieux de travail, la responsabilité citoyenne, l'autonomie et la capacité critique de chaque individu. Ces objectifs, déjà définis dans la charte du CFIP, sont précisés dans les statuts (consulter ces deux documents sur www.cfip.be).

La contribution active du CFIP au développement des associations actives dans le domaine de l'EP, a été reconnue par la Communauté Française : en effet, depuis 1970, des milliers de professionnels et cadres des associations d'éducation permanente se sont formés au CFIP, ou ont bénéficié de supervisions et de formations au sein de leurs associations.

Bien entendu, ils ne sont pas les seuls : les formations du CFIP sont ouvertes à tous les secteurs de la société, et l'on y rencontre des professionnels issus aussi bien des institutions sociales, éducatives, hospitalières, que de la fonction publique et de l'industrie. Cette diversité des publics et cette "mixité sociale" représentent une richesse non seulement pour chaque participant, mais plus largement pour la qualité de vie en société.

Dans le cadre de sa mission d'éducation permanente, le CFIP offre (à partir du 1^{er} mars 2011) aux membres d'asbl une réduction des frais d'inscription aux formations programmées. Cette réduction est de 25 euros par journée de formation, accordée sur base d'une attestation à télécharger sur notre site www.cfip.be.



**Votre institution ou votre entreprise se situe en France.
Vous avez besoin de consultance ou
d'accompagnement (coaching, supervision, ...).
Vous souhaitez organiser une formation ?**

Le CfiP-France¹ est à votre écoute! Contactez-nous!

N° de déclaration d'existence (DRTEFP) est: 315 907 220 59

odile.delhaye@cfip.com

Tél.: + 33 (0)6 70 74 96 33

www.cfip.com

Secrétariat: + 33 (0)3 20 87 39 44

Odile Delhaye, responsable de projet, se fera un plaisir de répondre à votre sollicitation ou de la relayer auprès de l'un de nos formateurs-consultants.

Risques Psycho-Sociaux

En partenariat avec Triadis et ISW Limits, le CfiP-France vous propose

- Un **diagnostic** statistique, fiable et respectueux de l'anonymat des personnes, permettant d'identifier les priorités et de répondre à l'obligation légale²: prise en compte des Risques Psycho Sociaux hiérarchisés, inclus dans le Document Unique.
- Un **accompagnement** pour élaborer votre plan de prévention et pour manager efficacement les RPS dans votre établissement dans un esprit collaboratif.
- Un **éventail de mesures** (formations, mini-conférences destinées au Personnel, coaching, etc.) adaptées à vos besoins.

Formation en Analyse Transactionnelle

*"Que dites-vous après avoir dit bonjour?"
Sensibilisation à l'AT*

Dates: les 22 et 23 septembre, et 6 et 7 octobre 2011 à Lille

Formatrice: Claudine Pauwels, TSTA

Inscription: sur simple demande (à cfipfrance@gmail.com), un bulletin vous sera envoyé.

Prix: 480€ les 4 jours (repas et frais de déplacement non-compris)

Gérer le stress professionnel,

mettre en place des stratégies de changement

le CFIP-France vous propose différentes interventions:

formations pour les cadres et pour les employés, conférences, zen-lunch, etc.



Conférences - Rencontres

cof1511	Conférence-Démo : constellations systémiques	J. Gillessen	01/03/2011
cof1611	Le coach, co-créateur de sens dans un monde qui en cherche...	C. Lestienne	17/03/2011
cof1711	Faire des aléas de la vie une opportunité d'évolution...	C. Pauwels	29/03/2011
cof1811	Vivre avec le stress : approche corporelle et techniques de relaxation	A. Crespel, M. Drèze	05/04/2011

Formations Mars

dep111	Traverser changements et deuils au travail	C. Nève-Hanquet	01/03, 07/04/2011
man111	Manager et développer une équipe	A. Kestermans	03-04-16/03/2011
ess111	Qu'essaieriez-vous de faire si vous saviez que vous n'échoueriez pas ?	J-C Ribue	08-28/03/2011
mbi211	MBTI : pour une meilleure connaissance de soi et des autres - initiation	F. Lemoine	08-22/03/2011
cag211	Faire face et communiquer avec des personnes aux comportements agressifs	O. Delhaye	10-11-31/03/2011
exc111	Etre excellent ... à quel prix ?	A. Bacquet-Duyck	11-12-25-26/03/2011
gpa111	Conduire un projet en équipe : les relations	F. Simon	15-21/03/2011
mpa111	Formation de Maître Praticien	N. Duhamel, A. Kestermans, J-C Ribue	17-18-19/03, 8-9/04, 5-7-27-28/05, 30/06, 1-2/07, 9-10/09, 7-8/10, 25-26/11, 16-17/12/2011, 13-14/01, 10-11/02/2012
org111	Concevoir l'organigramme de son institution	A. Kestermans	21-22/03/2011
dvs111	Développer une vision stratégique pour son organisation	J. Maertens	23-24/03/2011
isc111	Injonctions sociétales et construction identitaire	N. Duhamel	29-30/03/2011

Formations Avril

cpt111	Construire et utiliser un référentiel de compétences	P. Dubrulle	1-8/04, 09/05/2011
aff111	Développer l'affirmation et la confiance en soi au travail	V. Sichem	04-05-26/04/2011
pho111	Accroître la qualité du travail en équipe : sensibilisation à l'outil du Photogramme	A. Bonaventure	07/04/2011
pho211	Valorisez vos compétences et votre expérience en créant votre portfolio	M. Pierre	12/04-11/05/2011

Formations Mai

bsg311	Le Brainstorming, et après ? Comment utiliser les ressources créatives du groupe ?	M. Pierre	04/05/2011
pro111	Des paroles qui démotivent aux paroles qui stimulent : la reconnaissance professionnelle	V. Sichem	03-05/05/2011
vlp111	Travailler avec les groupes : quand le non-dit parle !	A. Crespel, C. Nève-Hanquet	03-26/05/2011
maq211	Manager la qualité : objectifs, stratégie, évaluation	J. Debeer	05-12/05/2011
geh111	Le rapport à l'argent	C. Nève-Hanquet	8-29/05/2011
atg311	AT : "A la source des émotions"	B. Lukas, C. Pauwels	9-10-23-24/05/2011
dyn111	Devenir un groupe, comment ça se passe ? Le découvrir en le vivant. - RESIDENTIEL	M. Desonai, N. Duhamel	du 11/05 (18h) au 14/05/2011 (16h)
stg211	Vivre autrement le stress	A. Crespel, M. Drèze	12-13/05, 09-20/06/2011
pnl311	Introduction à la Programmation Neuro-linguistique	A. Kestermans	13-14-27-28/05/2011
sys111	Constellations Systémiques Professionnelles, d'Organisations et d'Entreprises	J. Gillessen	16-17/05/2011
ric111	Changer d'économie, changer de vie : comment s'exercer à une "nouvelle richesse" ?	C. Arnsperger	20/05 (14h-20h) 21/05/2011 (9h30-17h30)
mcd211	Manager autrement vos collaborateurs "difficiles"	N. Duhamel	23-24/05, 07/06/2011
ats211	Que dites-vous après avoir dit bonjour ? Sensibilisation à l'AT	C. Pauwels	26-27/05, 09-10/06/2011
for111	Construire et animer un module de formation	F. Simon	25/05, 08/06/2011
eth111	Quand les mots râlent, l'éthique s'impose ou du passage à l'acte à une éthique en action	B. Lukas	30-31/05/2011