

# Contact

janvier 2009 - n°78

BELGIQUE-  
BELGIE

P.P  
Bruxelles x  
1/4072

Bureau de dépôt  
Bruxelles X  
Bimestriel  
janvier 2009  
P 302062

TOUS NOS VŒUX  
VOUS ACCOMPAGNENT  
POUR UNE ANNÉE 2009  
FERTILE ET  
HARMONIEUSE !

Nicole Duhamel

## La Programmation Neurolinguistique

“Que se passe-t-il quand deux personnes réussissent à communiquer?”

*“Il y a toujours des résistances dans l'équipe”, “certains profils sont difficiles à cerner”, ... Nombreux sont les professionnels à la recherche d'une meilleure connaissance de soi et de l'autre, d'une communication réfléchiée et efficace. Nicole Duhamel, coach et intervenante au CFIP, nous propose un autre regard sur nos interactions et nous parle de la programmation neurolinguistique.*

— Parce que la communication ne s'arrête pas au contenu, mais tient compte aussi de la structure,

— Parce qu'elle ne peut plus être un acte ou une réaction impulsive, mais bien un comportement conscient et adapté à l'intérieur d'une relation,

— Parce que vous souhaitez disposer à la fois d'une méthodologie en lien avec votre identité,

une **approche intégrée** de l'individu est nécessaire. La programmation neurolinguistique (PNL) vous offre des voies originales de lecture et d'actions.

Il vous arrive d'être confrontés à des conflits, de vous interroger sur comment les traverser, mettre du lien et aboutir à des objectifs communs. De plus, la connaissance de soi et les interactions touchent d'autres sphères: vous cherchez à affiner des outils de recrutement ?

Vous souhaitez communiquer avec les résistances et les utiliser comme leviers de changement ? Face à l'échec d'élèves ou de collaborateurs, vous vous demandez comment utiliser leurs stratégies de curiosité et de motivation ? Des patients semblent bloqués à vie dans des traumas et vous cherchez à les accompagner à vivre à nouveau dans l'ici et maintenant ? Les exemples ne manquent pas pour illustrer la **nécessité de s'investir dans une approche qui tienne compte de la complexité de l'individu.**

La PNL met en évidence la présence simultanée des différentes “strates” de l'être humain: depuis ses comportements sociaux visibles jusqu'au noyau identitaire, en passant par ses processus mentaux (perceptions, apprentissages, mémoire, décisions, créations), émotionnels et neurophysiologiques, son système de valeurs et de croyances (présupposés à la base de la vision de soi, des autres et du monde).

### Dans ce numéro

- **La Programmation Neurolinguistique** P 1/2
- **Formation complète en programmation Neurolinguistique** P 3
- **Agenda** P 4

conseil • formation • intervention

centre pour la formation & l'intervention psychosociologiques

Avenue Gribaumont 153 - 1200 Bruxelles - Tél 02 770 50 48 - www.cfip.be - secretariat@cfip.be



## Associer une vision de l'être humain à une "technologie"

Pour comprendre ce double aspect, cette corrélation entre la technologie et la psychologie, il est nécessaire de remonter à la genèse, à l'histoire de la PNL : celle-ci est née à la fin des années 60, en Californie, dans ce creuset de recherches que sont l'**institut de Palo Alto** et la **Silicon Valley**, "bouillons de culture" de l'époque.

Antérieurement, se développaient des recherches d'anthropologie et de communication avec Gregory Bateson et Margaret Mead, en linguistique avec Noam Chomsky et Alfred Korzibsky, en psychiatrie, Milton Erickson remet à jour l'hypnose et la fait évoluer.

La Silicon Valley produit le développement fulgurant de la micro-informatique. En Californie toujours, se met en place le développement de la thérapie systémique avec Virginia Satir. De la rencontre de ces différents champs est née la Programmation Neurolinguistique, par l'intermédiaire de ses fondateurs **John Grinder**, linguiste et **Richard Bandler**, mathématicien et informaticien; tous deux étant devenus docteurs en psychologie.

## Une innovation

Leur originalité tient alors à l'interrogation des processus de réussite : "que se passe-t-il quand deux personnes réussissent à communiquer ?"

Cette approche considère l'être humain comme un **système en interaction permanente**. Elle prend en compte l'interaction incessante de l'Esprit et du Corps, du Mental et du Physiologique. Elle permet de comprendre et de relier les différents niveaux de la personnalité, du plus conscient au plus inconscient, ainsi que d'intervenir à ces différents niveaux pour y agencer les changements souhaités.

## PNL et hypnose ericksonienne

La programmation neurolinguistique et l'hypnose ericksonienne sont étroitement liées : si l'hypnose permet la communication subtile avec l'inconscient du sujet, la PNL favorise une utilisation appropriée de l'hypnose, en s'adressant aux différents niveaux conscients et inconscients du sujet dans toute sa singularité.

L'**hypnose**, réactualisée et utilisée de façon nouvelle et créative par Milton ERICKSON, révèle aujourd'hui sa puissance et son efficacité. Elle est un mode de

communication qui **diminue la vigilance du conscient** et stimule parallèlement l'**ouverture de l'inconscient**, **inconscient** riche, entre autres, de toutes les ressources accumulées au fil de la vie.

Un autre type de connexion s'établit entre les deux hémisphères cérébraux et en conséquence une **autre organisation de la pensée, de la vision du monde, de soi et des problèmes rencontrés**, en découle.

## Des objectifs

La PNL cherche à répondre à l'aspiration croissante des individus à trouver des moyens donnant accès à la connaissance de soi et à son développement, à la communication avec les autres et aux méthodologies de changement. Elle invite notamment à :

- **S'explorer lucidement et à identifier ses modes inconscients de réussite ou d'échec dans sa communication**
- **Reconnaître en soi les freins et les différentes formes d'interférence faisant obstacle à la libre expression de sa pensée, de sa créativité et de son émotion**
- **Découvrir le lien entre les différents niveaux de communication**
- **Développer l'indispensable flexibilité génératrice de ses capacités de changement (découvrir la structure subjective de chaque expérience et la modéliser ou la modifier)**
- **Stimuler les ressources inconscientes de chacun**
- **Induire des changements internes et générateurs de choix**
- **Favoriser un savoir être communicant et congruent afin que langage et comportement soient en harmonie**
- **Mettre à jour et régénérer les zones les plus profondes de l'expérience humaine**



**LA PNL PERMET À CHACUN DE DISPOSER À LA FOIS D'UNE TECHNOLOGIE ET D'UNE VISION DE L'ÊTRE HUMAIN INTÉGRÉES À SON IDENTITÉ.**

# Formation complète en programmation neurolinguistique

Un cursus de trois ans

Cette formation s'adresse tant aux **professionnels de la formation et de l'Éducation** qu'aux **professionnels de la Santé mentale et physique**: psychologues, psychothérapeutes, médecins, psychiatres, infirmières, logopèdes, sophrologues, aux **coachs et futurs coachs** ainsi qu'à tous ceux qui exercent une fonction de direction en entreprise, dans le secteur public ou associatif: **managers, directeurs, responsables des ressources humaines** qui souhaitent élargir et affiner leurs capacités d'intervention et de recrutement, disposer de techniques et de méthodologies de communication, d'accompagnement et de changement.

## Déroulement

**PREMIÈRE ANNÉE**: formation de PRATICIEN : 2009-2010. Celle-ci se déroule sur 24 jours et comprend tous les contenus requis par les associations internationales. Une "introduction" de 4 jours (incluse dans le cursus entier) permet à ceux et celles qui le souhaiteraient, d'en connaître davantage avant de s'engager pour la durée complète. Celle-ci aura lieu en 2009.

**DEUXIÈME ANNÉE**: cette formation de PRATICIEN sera suivie en 2010-2011 par celle de MAITRE PRATICIEN.

**UNE TROISIÈME ANNÉE** sera consacrée à l'intégration des acquis: elle comprendra des études de cas, de la supervision et de la formation approfondie à l'Hypnose Ericksonienne.

Les niveaux praticien et maître praticien recouvrent le contenu global des concepts et de la technologie de la Programmation Neurolinguistique ainsi que la capacité à les pratiquer. Selon les critères définis et adoptés internationalement, cette matière se répartit sur une durée de deux ans à raison de 24 à 26 journées par an. L'expérience a montré qu'une troisième année de formation est souhaitable pour intégrer cette approche complexe et subtile que sont la PNL et l'Hypnose. Communiquer avec l'inconscient de l'autre

implique de communiquer avec son propre inconscient et cela ne peut se faire, la plupart du temps, sans un changement profond de la relation de soi à soi.

*NB : Un entretien individuel est prévu avant l'inscription au cycle de praticien.*

## Evaluation

Dans cette formation, l'évaluation est un processus permanent. Elle se fait autant par les formateurs que par les apprentis PNListes eux-mêmes et par leurs pairs. Un processus d'autoévaluation est ainsi développé d'emblée. De même, la participation à la formation peut à tout moment être réévaluée par les formateurs.

La certification, associée au **contexte professionnel**, est décernée en fonction de l'évaluation permanente et non pas décernée d'office. Elle porte sur le degré d'appropriation de la PNL par chacun: intégration de la philosophie, application contextualisée des contenus et des techniques.

## Spécificité de la formation au CFIP

- La formation stimule l'appropriation de la PNL en fonction du **contexte professionnel** de chacun.
- Un soin tout particulier est accordé à l'**accompagnement individuel** des participants ainsi qu'à leur intégration des concepts
- Le souci de l'utilisation éthique est toujours présent
- L'équipe est multidisciplinaire (secteur clinique, entreprise, pédagogique)
- Les petits groupes sont privilégiés



Dans le cadre de notre nouvelle formation longue à la PNL, plusieurs **conférences** sont prévues, dont la première, ce **5 mars 2009**, animée par Nicole Duhamel.

Une **formation introductive** de 4 jours est organisée dès **mai 2009**



## LES PROCHAINES CONFÉRENCES AU CFIP

<b>COF 909</b>	Somatisation et représentation, <i>l'apport du psychodrame</i>	Chantal Nève-Hanquet et Anne-Françoise Dahin	20/01/2009 à 19h00
<b>COF 1009</b>	Introduction à la gestion des ressources humaines	Fabrice Simon	10/02/2009 à 19h00

-> N'oubliez pas notre première conférence "PNL" ce 05 mars 2009, à 19h, présentée par Nicole Duhamel et Jean-Charles Ribue

## LES PROCHAINES FORMATIONS AU CFIP

<b>RSP 109</b>	Recruter et sélectionner son personnel	Fabrice Simon	12 et 13/01/2009
<b>PSJ 109</b>	Sensibilisation au jeu de rôle	Chantal Neve-Hanquet	15/01, 12/02 et 12/03/2009
<b>EVF 109</b>	Evaluer les effets de la formation: enjeux et techniques	Xavier Dumay	19 et 20/01/2009
<b>PPA 109</b>	Introduction aux notions de psychopathologie et de troubles du comportement	Nicole Duhamel	20/01, 04 et 16/02/2009
<b>ANI 109</b>	Animer des réunions	Jean Maertens	22 et 23/01/2009
<b>GEP 109</b>	Se libérer de son histoire familiale	Chantal Neve-Hanquet	24-25/01, 17/02 et 10/03/2009
<b>EGR 109</b>	Mener un entretien d'évaluation dans une organisation non-marchande	Fabrice Simon	26 et 27/01/2009
<b>CFG 109</b>	Utiliser les conflits : compréhension des enjeux et des comportements en situation de conflits	Bernard Lukas et Jean Maertens	27 et 28/01 et 06/02/2009
<b>DEP 109</b>	Vivre les deuils au quotidien	Agathe Crespel et Chantal Neve-Hanquet	29/01 et 05/03/2009
<b>SYA 109</b>	Approche systémique. Aspects socio-éducatifs	Charles Van Haverbeke	2-3/02/2009
<b>SYC 109</b>	Constellations systémiques pour les organisations	Jeannine Gillesen	5-6/02/2009
<b>ILC 109</b>	"Apprendre de nos agacements" ou "comment articuler les différences dans une équipe"	André Buron, Bernard Lukas et Jean Maertens	09-10-11-18/02/2009
<b>CPE 109</b>	Conduire un projet en équipe	Johan De Beer	17-18/02/2009

-> Formation introductive à la PNL ces 15, 16, 29 et 30/05/2009, présentée par Nicole Duhamel

Pour vous inscrire ou pour plus d'informations

[www.cfip.be](http://www.cfip.be)  
[secretariat@cfip.be](mailto:secretariat@cfip.be)  
 02/770 50 48